



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино

В.А. Бордачев

Приказ № 106/1 от «31» АВГУСТА 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

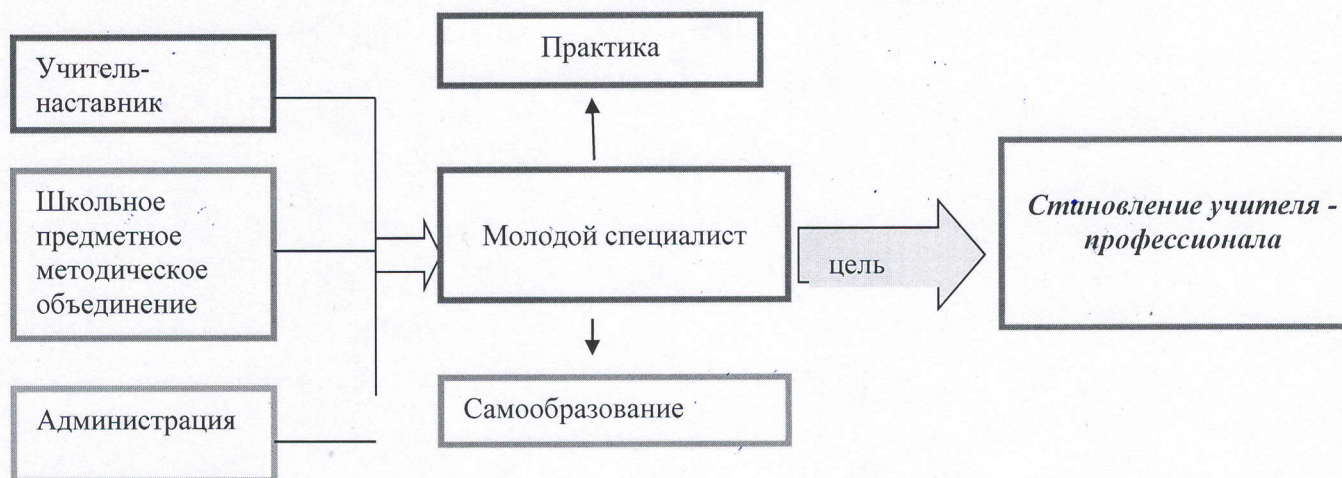
Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе школьно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Модель работы МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино с молодыми специалистами



Организация наставничества

Помощь наставника заключается в оказании помощи по анализу программ, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, работе с нормативными документами, соблюдении научной организации труда учителя, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого учителя. Наставник не контролирует, а способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию.

Процесс наставничества затрагивает интересы трёх субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника и школы.



План работы
наставника с молодым специалистом.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Шуркин Игорь Русланович
Образование	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение закончил Специальность по диплому	ГБПОУ «Конаковский колледж» Специальность «Мастер по обработке цифровой информации» Квалификация «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» Учитель информатики, Проф.переподготовка, 2022г.
Педагогический стаж	2 год
Должность	Учитель
Предмет	История, обществознание, информатика
Категория	нет

Сведения о наставнике	
ФИО	Нотов Валерий Александрович
Образование	Высшее педагогическое Кандидат биологических наук
Какое учебное заведение закончил Специальность по диплому	Тверской госуниверситет специальность «Биология», Квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии»
Педагогический стаж	22,5 года
Должность	Учитель
Предмет	Биология
Категория	Высшая

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая деятельность			
1	Планирование работы с молодым специалистом на учебный год	Сентябрь	
2	Собеседование, анкетирование с молодым специалистом на	Сентябрь	

	предмет выявления запросов, трудностей		
3	Ознакомление с планом работы учреждения образования, деятельностью школьного методического объединения	Сентябрь	
4	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за учебный год	Май	
2. Учебно-методическая деятельность			
1	Изучение нормативной документации по предмету	Сентябрь	
2	Помощь в составлении планирования работы молодого специалиста, календарно-тематического планирования	Сентябрь	
3	Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков /занятий	В течение года	
4	Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме или отдельного урока/занятия, внеклассного мероприятия	В течение года	
5	Посещение уроков/занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ	В течение года	
6	Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий	В течение года	
7	Отчет о проделанной работе на заседании ШМО объединения	По плану ШМО	
8	Помощь молодому специалисту в составлении отчета по итогам деятельности	Май	